

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO	5º
PERÍODO	1	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente...)
2. Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...).
3. Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social.
4. Participo en debates y discusiones: asumo una posición, la confronto con la de otros, la defiendo y soy capaz de modificar mis posturas si lo considero pertinente.
5. Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia...).
6. Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.
7. Reconozco la importancia de los aportes de algunos legados culturales, científicos, tecnológicos, artísticos, religiosos... en diversas épocas y entornos.
8. Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).
9. Cuido mi cuerpo y mis relaciones con las demás personas.
10. Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados.

COMPETENCIAS

- ❖ Asumo la defensa de la condición humana y el respeto por la diversidad: Multicultural, étnica, de géneros y opción personal de vida como reconocimiento de la identidad colombiana.
- ❖ Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.

EJES GENERADORES

- ❖ Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.
- ❖ Sujeto, sociedad civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los derechos humanos, como mecanismos para construir la democracia y buscar la paz.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Desarrollo de actividades grupales e individuales en clase sobre las normas, derechos y deberes y Manual de Convivencia Escolar.
2. Consultas en la biblioteca o internet sobre los derechos constitucionales, análisis y reflexión de los textos.
3. Realización de actividades grupales sobre la reflexión de la aplicación, cumplimiento y tutela de los derechos humanos y entidades que velan por su defensa.
4. Orientaciones de grupo para el reconocimiento e importancia del sistema democrático del país.
5. Realización de carteleros sobre la importancia de ejercer y exigir los derechos humanos.
6. Desarrollo de talleres y actividades de clase con el análisis de situaciones que fomentan el respeto por la diversidad étnica y cultural y reconocimiento por el legado cultural africano en Colombia.

BIBLIOGRAFÍA:

Constitución Política de Colombia de 1991. Editorial Leyer. Bogotá, 2005.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Lineamientos Curriculares. Ciencias Sociales en Educación Básica. Áreas Obligatorias y Fundamentales. Ministerio de Educación Nacional. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, 2002.

Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Medellín, 2015.

Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencias de Ciencias Sociales. Bogotá, 2004.

Ciencias Sociales 5º. Editorial Santillana. Bogotá, 2010.

Zona Activa Sociales 5º. Editorial Norma. Bogotá, 2010.

Navegantes Integrado 5º, Libro II. Grupo Editorial Norma. Bogotá, 2005

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Se enfatizará que el estudiante alcance las competencias y logros de ésta área, para un dominio conceptual, procedimental y actitudinal. Se fortalecerá en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

RECURSOS:

Se incentivará el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

OBSERVACIONES:

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
10 de Mayo de 2016

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
10 de Junio de 2016

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA